

2.2. รายละเอียดโครงการประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปฐมวัย

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาด้านร่างกาย

<p>หลักการและเหตุผล มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามารฐานที่ 1 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,3 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐาน	92	97
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	92	97
	2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	92	97
	2.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	95	100
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและวางแผนโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมชั่งน้ำหนักส่วนสูงประจำเดือน - กิจกรรมอาหารกลางวันดีมีประโยชน์ - กิจกรรมตีมนม	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61	140,000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายพัฒนากล้ามเนื้อ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑานักเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมห้องเรียนอุ่นใจ - กิจกรรมข้อตกลงกันในห้อง - กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด <p>4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มี.ค. 62		
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวภิญญาพัชญ์ ภูวงค์	ผู้เสนอโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัด กิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - ตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการ ปฏิบัติกิจกรรม 	นางทองย้อย ภาระพันธ์	ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร	ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาด้านอารมณ์และจิตใจ

หลักการและเหตุผล			
<p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามารฐานที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,3 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความ รู้เรื่องแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย 4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้เรื่องแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	92	97
	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	92	97
	2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	92	97
	2.4 ร้อยละของนักเรียนที่ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	90	95
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและวางแผนโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมนั่งสมาธิ 10 นาทีก่อนเรียน - กิจกรรมเล่นตามมุม - กิจกรรมจิตรกรน้อย - กิจกรรมรักษ์โลก - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 61 พ.ค. 62 มี.ค. 62	5000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวภิญญาพัชญ์ ภูวงค์	ผู้เสนอโครงการ
- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - ตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม	นางทองย้อย ภาระหันต์	ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร	ผู้อนุมัติโครงการ

3. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาการด้านสังคม

หลักการและเหตุผล			
<p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,3 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทย	3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	90	95
	3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	90	95
	3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90	95
	3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	90	95

และศาสนาที่ตนนับถือ			
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและ วางแผนโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการมาเรียน - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนกลางวัน - กิจกรรมเวรประจำวัน - กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง - กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 มี.ค. 62	3000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ผู้เสนอโครงการ	
- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร - ข้อมูลเชิงประจักษ์	นางทองย้อย ภาระพันธ์ ผู้เห็นชอบโครงการ	
		นายกิติกร ศิรินิกร ผู้อนุมัติโครงการ	

4. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาด้านสติปัญญา

หลักการและเหตุผล <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามารฐานที่ 4 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 4 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,3 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจสิ่งที่อยู่รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่สนใจสิ่งที่อยู่รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	90	95

<p>และรักการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	90	95	
	4.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	90	95	
	4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	90	95	
	4.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	90	95	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562</p>				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและวางแผนโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวมอนเตสซอรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมแข่งขันทักษะการแสดงออกถึงความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิชาการ - กิจกรรมรักการอ่านนิทานภาพ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมประสาทสัมผัสทั้ง 5 สำหรับเด็ก <p>4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>มี.ค. 62</p>	5,050	<p>ครูพะกิจ</p> <p>ครูภิญญาพัชญ์</p>
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ผู้เสนอโครงการ		

<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - ตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม 	นางทองย้อย ภาระพันธ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร ผู้อนุมัติโครงการ

5. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.ครูปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาโดยนำความรู้จากการอบรม การศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เทคนิควิธีการที่ได้จากการอบรมศึกษาดูงานมาแก้ไขปัญหาและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตราฐานที่ 4 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,3 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
1. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.1 ร้อยละครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	5.2 ร้อยละจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	5.3 ร้อยละครูที่บริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	5.4 ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	5.5 ร้อยละครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

5.6 ร้อยละครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
5.7 ร้อยละครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
5.8 ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
5.9 ร้อยละครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
5.10 ร้อยละครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและ วางแผนโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 61 พ.ค. 61	10,000	ครูพะกิจ ครูกัญญาพัชญ์
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสรุปและรายงานผลพัฒนาผู้เรียน 4. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 62	10,000	ครูพะกิจ ครูกัญญาพัชญ์
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพะกิจ สร้อยศรีฉาย	ผู้เสนอโครงการ
- แบบประเมินความพึง พอใจ	- การประเมิน	นางทองย้อย ภาระพันธ์	ผู้เห็นชอบโครงการ

<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์- แบบประเมินการสอนของครู- ผลงานนักเรียน- รูปภาพ		นายกิติกร ศิรินิกร ผู้อนุมัติโครงการ
---	--	--

6. โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล			
<p>ตาม พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 มาตราที่ 39 (1)ได้กล่าวถึงบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะนำโรงเรียนไปสู่การพัฒนาทุกๆ ด้าน ได้เพียงใดนอกจากปัจจัยที่เอื้อแล้วยังขึ้นอยู่กับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี โดยเฉพาะความรู้และทักษะที่จะต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 6 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,2 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอช่วยและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p>	6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและวางแผนโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61	10,000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมบริการชุมชน - กิจกรรมความสัมพันธ์ร่วมงานกับชุมชน 4. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 62		ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพะกิจ สร้อยศรีฉาย ผู้เสนอโครงการ	
- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม	- การประเมิน - การสอบถาม	นางทองย้อย ภาระหังต์ ผู้เห็นชอบโครงการ	
		นายกิติกร ศิรินิกร ผู้อนุมัติโครงการ	

7. โครงการพัฒนาแนวการจัดการศึกษาปฐมวัย

หลักการและเหตุผล			
<p>การศึกษาปฐมวัย พัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ 4-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้อารมณ์และวัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้น และเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าแก่ตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 7 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,3 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
1. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7.2 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	7.3 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
2. เพื่อให้มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	7.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	7.5 มีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
3. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการ	7.6 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

จัดการศึกษาปฐมวัย 4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและ แสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาการเด็กอย่าง รอบด้าน			
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการตามแนว การสอนมอนเตสซอรี - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมจัดมุมหนังสือ - กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 62	20,000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ครูภิญญาพัชญ์	ผู้เสนอโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียน - แบบประเมินหลักสูตร - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบสำรวจความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ประเมินคุณภาพผู้เรียน - ประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ - สำรวจความคิดเห็น 	นางทองย้อย ภาระหันธ์	ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร	ผู้อนุมัติโครงการ

8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดในกระทรวง (ระดับปฐมวัย)

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 8 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,2 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
1. เพื่อให้ให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ	8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

ภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดในกระทรวง	8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
	8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
	8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
	8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการ และวางแผนโครงการ		พ.ค. 61	5,000	ครูจรรยา ครูภิญญาพัชญ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค. 61		
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		พ.ค. 61		
- กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา - กิจกรรมกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมจัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ระดับปฐมวัย		มี.ค. 62		
4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน				
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ		
- แบบสำรวจ - แบบประเมิน คุณภาพภายใน - แบบประเมินความ พึงพอใจ	- สํารวจการกำหนด มาตรฐานสถานศึกษา - สํารวจการจัดทำ แผนพัฒนาการจัด สถานศึกษา - สํารวจการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	นางพะกิจ สร้อยศรีฉาย		
		นางทองย้อย ภาระหันต์		ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร		ผู้อนุมัติโครงการ

	- สำรองการนำผล ประเมินคุณภาพไปใช้ ในการวางแผนการ ทำงาน - ประเมินการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน - ประเมินความพึง พอใจ	
--	---	--

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตราที่ 9 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ

- ตอบ สนองต่อ
1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 9
 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,2
 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
1. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน 5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ระดับดีมาก	ระดับดีเยี่ยม
	9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและวางแผนโครงการ	พ.ค. 61	10000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 61		
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 61		
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น - กิจกรรมปรับปรุงมุมประสบการณ์ - กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน			
4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 62		

การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพะกิจ สร้อยศรีฉาย	ผู้เสนอโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - ตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม ข้อมูลเชิงประจักษ์ - ประเมินความพึงพอใจ 	นางทองย้อย ภาระหันต์	ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร	ผู้อนุมัติโครงการ

10. โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

<p>การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,2 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
1. เพื่อให้โครงการ กิจกรรม พัฒนาเด็กให้บรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา		ระดับดีเยี่ยม
2. เพื่อให้ผลการดำเนินงาน พัฒนาเด็กให้บรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย	10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		ระดับดีเยี่ยม
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและวางแผนโครงการ	พ.ค. 61	20,000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 61		
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. 61		
4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 62		

การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพะกิจ สร้อยศรีฉาย	ผู้เสนอโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - ตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม ข้อมูลเชิงประจักษ์ - ประเมินความพึงพอใจ 	นางทองย้อย ภาระหันต์	ผู้เห็นชอบโครงการ
		นายกิติกร ศิรินิกร	ผู้อนุมัติโครงการ

11. โครงการการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มาตราที่ 11 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>ตอบ สนองต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 11 2. จุดเน้นสพฐ.ส่วนที่1 ข้อที่ 1,2 3. ข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
1. เพื่อให้โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวทางมอนเตสเซอร์รี่	11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวทางมอนเตสเซอร์รี่		ระดับดีเยี่ยม
	11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		ระดับดีเยี่ยม
2. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทาง มอนเตสเซอร์รี่บรรลุตามเป้าหมาย			
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอโครงการและ วางแผนโครงการ	พ.ค. 61	50,000	ครูพะกิจ ครูภิญญาพัชญ์

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 61		
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 61		
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสเซอร์รี่			
4. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 62		

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพะกิจ สร้อยศรีฉาย ผู้เสนอโครงการ
- แบบบันทึกการสังเกต	- สังเกต	นางทองย้อย ภาระหันต์ผู้เห็นชอบโครงการ
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์	- สัมภาษณ์	นายกิติกร ศิรินิกร ผู้อนุมัติโครงการ
- แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม	- สอบถาม	
- ผลงานนักเรียน	- ทดสอบ	
- รายงานพัฒนาคุณภาพ	- ตรวจเอกสาร	
การศึกษาของสถานศึกษา	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ	
- แบบประเมินความพึงพอใจ	กิจกรรม ข้อมูลเชิงประจักษ์	
	- ประเมินความพึงพอใจ	

